**Actividad asincrónica N° 4**

| **Actividad asincrónica N° 4** | |
| --- | --- |
| **Duración** | 2h |
| **Ubicación** | Aula virtual |
| **Resultados de la actividad** | |
| Consolida los conceptos desarrollados en clase en un organizador visual. | |
| **Contenidos de referencia sobre los que trabaja la actividad** | |
| * Introducción al CSS * ¿Qué es CSS? * ¿Para qué sirve y cómo funciona CSS? * Ventajas y desventajas * Diferencias entre HTML y CSS | |
| **Desarrollo de la actividad** | |
| Hola, ahora vamos a poner en práctica lo aprendido, esta actividad tiene por objetivo aplicar lo aprendido sobre conceptos fundamentales de CSS:   1. En páginas web confiables, investiga sobre los siguientes puntos:  * ¿Qué es CSS? * ¿Para qué sirve y cómo funciona? * Ventajas y desventajas * Diferencias entre HTML y CSS  1. Una vez seleccionada la información sobre CSS, busca en internet acerca de los organizadores visuales y algunas herramientas en línea que sirven para crearlos de forma gratuita. Aquí te dejamos algunos ejemplos:  * <https://www.canva.com/es_mx/graficas/organizadores-graficos/> * <https://creately.com/es/lp/mapa-conceptual-online/>  1. Consolida la información más importante en un organizador visual, utilizando la herramienta online de tu preferencia. 2. Sube la actividad desarrollada en el aula virtual. | |
| **Recursos** | |
| * Acceso a internet * Celular o computadora * Contenidos de la Sesión 4 | |
| **Criterios de evaluación de la actividad** | |
| * Complementa con información adicional los temas abordados en la sesión. * Organiza el contenido de manera pertinente. * Presenta un diseño atractivo haciendo uso de la herramienta online. * Respeta las normas de ortografía y gramática. | |

**Rúbrica de la actividad asincrónica 4**

| **Criterios de Evaluación** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Destacado** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Complementa con información adicional los temas abordados en la sesión. (5 puntos)** | No presenta información adicional para reforzar los temas abordados. | Presenta información adicional, pero no guarda mucha relación con los temas abordados. | Presenta información adicional coherente con la información de la sesión, pero no aborda todos los temas. | Presenta, de manera sobresaliente, información adicional y considera todos los temas abordados en la sesión. |
| **0-1** | **2** | **3-4** | **5** |
| **Organiza el contenido de manera pertinente. (5 puntos)** | No organiza el contenido, considerando las preguntas solicitadas. | Organiza el contenido, considerando solo algunas de las preguntas solicitadas y la información se presenta de manera desordenada. | Organiza el contenido, considerando la mayoría de preguntas solicitadas y la información se presenta de manera ordenada | Organiza el contenido, de manera sobresaliente, considerando todas las preguntas solicitadas y información se presenta de manera ordenada |
| **0-1** | **2** | **3 - 4** | **5** |
| **Presenta un diseño atractivo haciendo uso de la herramienta online. (5 puntos)** | No hace uso de una herramienta en línea para la creación de su mapa conceptual. | Hace uso de la herramienta online de manera poco novedosa, inserta imágenes que no se relacionan directamente con el tema, los colores, el tamaño y tipo de letra son poco adecuados. | Hace uso de una herramienta online insertando imágenes y colores diferenciadores, pero el tamaño y tipo de letra no son adecuados. | Hace uso de una herramienta online de manera novedosa y creativa, insertando imágenes, colores diferenciadores, tamaño y tipo de letra adecuados, entre otros. |
| **0-1** | **2** | **3-4** | **5** |
| **Respeta las normas de ortografía y gramática. (5 puntos)** | No respeta las normas de ortografía y gramática. | Se leen cinco o más errores entre ortográficos y gramaticales. | Hay menos de tres errores entre ortográficos y gramaticales. | No hay ningún error ortográfico ni gramatical que dificulte la comprensión. |
| **0-1** | **2** | **3-4** | **5** |